

## 基层电梯安装维修技能人才现状及期望

苏州铃木电梯 李国林

2013.3.25

我公司最早成立于 1976年的吴江电梯厂，1986年 -1997年成立吴江伟达电梯集团公司，1998 年企业改制成立苏州伟达电梯有限公司，2006 年与日本 SEC 株式会社合资成立苏州铃木电梯有限公司。

由于生在电梯的故乡，1994 年我就进入当时的吴江伟达电梯集团公司，从最基层的电梯安装队( 安装电梯) 控制柜车间( 组装控制柜) 电梯工程部( 调试、维修电梯) 电梯电气部负责电梯电气的应用，并承担电梯维修的指导工作；

当时电梯安装、维修技术人员的培养还是延续了以前那种传统模式，由老师傅带徒弟、徒弟出师了再带新的徒弟，代代相传；每一代的周期大概在 1~2 年，由于当时的新梯增长数量有限所以也能满足需求了；当时人们的经济压力没有现在那么大，师徒的关系也是相当的融洽的，在技术上沟通也是很顺畅；还有就是当时自己厂里生产的电梯不管路途多遥远基本是由自己厂里的安装队来完成了，电梯的安装质量也是有保障的；当时使用单位对电梯也是很重视的，电梯的维修保养做得也很好。

随着这几年国内经济的飞速发展，电梯数量的增长也是相当惊人的；据有关部门统计截止 2012 底我国在用电梯约 245 万台，2012 年新增电梯约 52.9 万台，而且这个数字还在不断的增长；由于行业过快发展，人才短缺特别是技能型人才与高级技能型人才的匮乏，这是国内中小型电梯企业发展的“瓶颈”，如何摆脱这种困境成为了当务之急的大事。

然而当前中小型电梯公司的电梯安装维修人才存在现状：

1、电梯数量增长与安装人员数量的增长严重失调，因为要批量培养合格的技能型人才这是一个系统工程，需要投入大量的人力、物力、财力，我公司在这方面也在不断的尝试，近几年在每年的正月十五过后，今年是在 3 月 5 日至 7 日举办我公司的全国代理商的电梯安装调试技术交流会，由于时间较短，也只能对那些有一定基础的人员进行进一步提高，然而新手的效果就要大大的打折扣了，但是这不影响我们继续探索技能人才培养的方式方法的热情。我觉得这次会议就是一个很好的交流机会。

2、虽然现在越来越多的人加入到电梯安装队伍，但是新加入电梯安装的人员文化水平普遍不高，这也大大推迟了出师的时间，同时阻碍了电梯安装队整体素质的提高，这对将来电梯新的标准、法律法规的快速推广有一定的影响。

3、现在的技校、职校与大中专院校开始开设电梯专业，但存在技校招生困难，院校生毕业也难于从事施工现场的工作。电梯专业的教学也还要加强法规、安全技术规范、国家标准的教学；也还要加强施工现场的教学，其中教师的技能水平的提高和请电梯行业的专家或有经验的技能工作者到校教学都是可行之路，任重道远。

4、电梯维修保养人员大部分是由电梯安装转化(可以说是技能进一步提升)过来的，由于安装人员严重缺乏，维修保养人员更是供不应求。目前电梯的维保分为半月、季度、半年、年度维保，一般一台电梯半月保养在一切顺利的情况下所需的时间是：两人半天，季度保养则需要两人一天的时间……以此计算，现在在用的电梯大部分只能是急修，只有一小部分电梯得到相应的保养，电梯的使用寿命将大大缩短，甚至好多电梯处于带病运行中，这就给电梯埋下了安全隐患，人们的人身安全得不到保障，从而影响社会的稳定。

根据实际情况来看电梯的安装维修是一项理论与实践相结合的实用性技能，然而实践操作是关键。

现在国家对电梯整机生产厂家的硬件有了明确的规定，其中电梯试验塔是其中一项重要的考核指标，一般一座试验塔里有好几个井道（好几台电梯），试验塔里的电梯功能大多是为开发新品（高速度、大载重电梯、特殊电梯）还有就是供客户考察用途，我觉得电梯试验塔还有功能可以发掘，那就是教学用的井道，该井道提升高度大概在十米（三层）左右就足够了（这样可以有效的缩短安装周期及降低电梯安装的风险），电梯最好是最常用规格如 1.75m/s、载重为一吨，单位可以按批次组织新学员进行现场培训，中间可穿插理论培训，现场操作与理论课程不断交替进行：

a、安装：老师傅（或经考核通过的电梯安装技师）亲手担任指导安装全过程，在试验塔里有充裕的时间进行现场解说，这是工地现场是无法实现的（好多工地工期都相当紧凑的）；

b、调试：在这个过程中学员可以掌握各个部件（机械、电气）的调试要点，并一一做好记录，使电梯达到最佳的性能；

c、自检：这样可以有效的重温一次电梯技术的标准；没达标的可以进行再

次修正；

d、维修：待电梯自检结束后，可以人为的制造一些故障（这些故障最好是结合本公司维保部门收集整理的故障进行设置），并进行逐一排除，记录故障时各种症状及对策；

e、考核：理论+实操，通过的颁发结业证书。

f、拆卸：把已安装好的电梯进行有序的拆卸，把电梯部件一一归位，等待下一个培训周期作好准备。

以上 a~f 培训六个步骤目前只是我个人理想化的一个状态，同时这也是我对将来电梯安装维修培训模式的一种期望。

以上规定 2014年 4月 1日起在电梯行业内试行，这就意味着国家也在重视电梯行业的健康发展，各技校、职校与大中专院校都在积极筹备开设与电梯相关的专业，并配备了教学用的实物电梯。这样培养出来的学生，附合了社会需求更加贴近了电梯安装技师与电梯维修技师的成长目标：有知识有文化、有技能有常识、有专业有思想；为我国的电梯行业源源不断的输送优秀的合格的技能型人才，为行业的健康发展起到决定性作用。为创造和谐社会，人们安居乐业提供了有效的保障。